



ISTITUTO COMPRENSIVO TETTI FRANCESI
TETTI FRANCESI – RIVALTA DI TORINO (TO) Via Fossano, 7 - ☐☐10040 - ☐☐011/9003170
e-mail toic84000t@istruzione.it PEC: toic84000t@pec.istruzione.it – sito: www.ictettifrancesi.edu.it

NOME COGNOME ALUNNA/O CLASSE/SEZIONE

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA-FAMIGLIE A.S. 2023-2024

Il presente Patto ha validità per l'anno scolastico 2023-2024 e può essere modificato e/o integrato in relazione all'insorgere di nuove esigenze e agli aggiornamenti normativi. Esso statuisce i diritti e i doveri delle diverse componenti della comunità scolastica, alunni, famiglie, scuola.

La Scuola si impegna a:

- *Accogliere studente e famiglia nella loro complessità, rispettandone cultura e storia ed instaurando relazioni costruttive*
- *Condividere con le famiglie, in una complementarietà di ruoli, il percorso educativo e didattico per la crescita armoniosa degli studenti e per la maturazione della coscienza di cittadini.*
- *Valorizzare unicità e differenze, offrendo occasioni per acquisire consapevolezza della propria e altrui identità.*
- *Proporre la realizzazione di esperienze formative diverse, affinché ogni allievo/a individui il proprio percorso di crescita, anche nell'ambito dell'offerta didattica comune.*
- *Promuovere l'acquisizione di competenze nel rispetto delle inclinazioni e dei tempi dell'alunno, consentendogli di sviluppare un ruolo attivo nel proprio apprendimento e di costruire conoscenza.*
- *Favorire presso gli alunni la pratica della cittadinanza esercitata con autonomia e responsabilità nelle situazioni tipiche della propria età, permettendo a ciascuno di esprimere la propria personalità.*

I docenti si impegnano a:

- favorire un dialogo costruttivo con i genitori/tutori;
- creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate;
- informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione (scuole primarie e secondarie di I grado);
- informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;
- esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali e scritte;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta;
- rispettare ogni alunno, assumendo un atteggiamento positivo nei suoi confronti, con eventuali interventi correttivi.

Il personale non docente si impegna a:

- conoscere l'offerta formativa della scuola ed a collaborare per realizzarla per quanto di competenza;
- favorire relazioni positive con l'utenza sia interna sia esterna;
- offrire un servizio adeguato alle esigenze dell'utenza e dei docenti nel rispetto delle proprie mansioni.

I genitori/tutori si impegnano a:

- conoscere l'offerta formativa della scuola;
- favorire un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- osservare le regole stabilite dalla scuola nel rispetto del valore formativo della stessa;
- tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche controllando costantemente il diario, le comunicazioni scuola-famiglia e, ove possibile, il registro elettronico ARGO;
- collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare le assenze;
- verificare che il figlio segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;
- rispondere direttamente dell'operato del proprio figlio in caso di danni ad altre persone, strutture e arredi, o in generale in caso di violazione dei doveri richiamati dal Regolamento d'Istituto, intervenendo con coscienza e responsabilità nella consapevolezza che la sanzione (risarcimento) è ispirata al "principio della riparazione del danno";
- giustificare sempre le assenze e i ritardi sul diario, firmarlo quotidianamente e in caso di assenza di informarsi sulle attività svolte in classe;
- controllare che il proprio figlio abbia tutto l'occorrente per le attività scolastiche e che svolga i compiti assegnati;
- controllare che l'abbigliamento del proprio figlio sia comodo e pratico, adeguato all'ambiente scolastico ed alle specifiche attività;
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti.

Gli alunni si impegnano a:

- essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità. In caso di assenza preoccuparsi di informarsi sulle attività svolte in classe;
- lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta;
- intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa, studiare con assiduità e serietà;
- favorire la comunicazione scuola/famiglia;
- sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
- rispettare il personale della scuola ed i compagni;
- portare sempre il materiale didattico occorrente;
- non portare soldi ed oggetti di valore;
- rispettare l'arredo scolastico (eventuali danni dovranno essere risarciti);
- non usare il cellulare se non per ragioni didattiche indicate dai docenti;
- mantenere un comportamento corretto durante il cambio dell'ora e all'uscita (scuola sec. di I grado);
- rispettare le persone e le regole scolastiche;
- essere corretti nel comportamento, nel linguaggio, nell'abbigliamento;
- prestare attenzione alle proposte educative;
- essere disponibili verso i compagni;
- essere disponibili a migliorare, a partecipare, a collaborare.

Il Dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione scolastica e responsabile delle attività, vigila affinché i diritti degli alunni e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti. La scuola, la famiglia e l'alunno/a si impegnano a rispettare il suddetto patto di corresponsabilità.

Rivalta di Torino, _____

Firma ALUNNA/O _____

Firma GENITORI (o TUTORI) _____

Firma del DIRIGENTE o del COORDINATORE di CLASSE _____