



ISTITUTO COMPRENSIVO TETTI FRANCESI  
TETTI FRANCESI – RIVALTA DI TORINO (TO) Via Fossano, 7 - ☐☐10040 - ☐☐ 011/9003170  
e-mail [toic84000t@istruzione.it](mailto:toic84000t@istruzione.it) PEC: [toic84000t@pec.istruzione.it](mailto:toic84000t@pec.istruzione.it) – sito: [www.ictetti francesi.edu.it](http://www.ictetti francesi.edu.it)  
TETTI FRANCESI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
GERBOLE DI RIVALTA: infanzia e primaria  
PASTA: infanzia e primaria  
C.F.: 95565840014 - Codice iPA: istsc\_toic84000t - Codice Univoco per la F.E.: UFLG01

## SCHEDA PROGETTO ATTIVITA' ANNO SCOLASTICO 2024/2025

**Denominazione del progetto: POTENZIAMENTO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

**Responsabili del progetto: MENICAGLI CAMPOLUCCI BELLINO CRISTIANO**

### Area di intervento

**Area recupero e rinforzo delle competenze di base (gruppi di allievi)**

**Area delle Competenze Trasversali (gruppi classe)**

**Area valorizzazione delle competenze (gruppi di allievi)**

**Area Continuità e orientamento (gruppi classe)**

Recupero

Valorizzazione

comunicazione nella madrelingua o in Italiano come L2 (cancellare l'opzione non scelta)

comunicazione nelle lingue straniere

competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia

competenza digitali

competenze sociali e civiche

consapevolezza ed espressione culturale (arte, musica...)

### Obiettivi e finalità

Supportare le routine quotidiane nelle sezioni in maggiore sofferenza o per numero degli allievi o per allievi in difficoltà

Creare un ambiente ricco di stimoli così da poter offrire ai bambini ulteriori opportunità di crescita ed apprendimento

### Destinatari a cui si rivolge il progetto

Classi e alunni coinvolti: Sezioni in difficoltà a causa del numero elevato di bambini, o con molti alunni non italofofoni, o con bambini in difficoltà non certificati, in fase di certificazione, già certificati in attesa di deroga.

### Le metodologie, gli strumenti, le aule, gli spazi fisici e virtuali utilizzati

Lavori in piccolo gruppo.

Verranno utilizzati gli spazi già usati per le attività di piccolo gruppo dei singoli plessi.

### **Descrizione sintetica dell'attività**

Supporto le routine quotidiane nelle sezioni in maggiore sofferenza o per numero degli allievi o per allievi in difficoltà. Creare un ambiente ricco di stimoli così da poter offrire ai bambini ulteriori opportunità di crescita ed apprendimento.

### **Durata**

periodo: DA SETTEMBRE 2024 A GIUGNO 2025

ore progetto: 25 a settimana nei tre plessi

### **Verifica e valutazione**

#### **Indicatori per rilevare i risultati:**

aumento delle capacità di inserimento all'interno del gruppo sezione

aumento delle capacità di svolgere le attività routinarie

aumento del lessico

aumento dei tempi di attenzione

miglioramento delle capacità mnemoniche

miglioramento della coordinazione fino-motoria

### **Strumenti di valutazione**

#### **Indicatori per rilevare i risultati**

Osservazione delle competenze progressivamente acquisite dai singoli allievi maggiormente in difficoltà

Osservazione dell'andamento del gruppo sezione

### **Risorse Umane**

X Docente/i interno/i – in orario di servizio

Docente/i interno/i – in ore fuori servizio

*Esperto/i esterno/i – individuato/i da avviso pubblico (con contributo delle famiglie dopo indagine conoscitiva)*

Docente/i interno/i e/o Esperto/i esterno/i – individuato/i da avviso pubblico per attività/corsi extra scolastici (a scelta e a carico delle famiglie - per esempio corso Trinity)

**Totale ore docente/i fuori servizio o di esperto/i esterno:----**

**Docenti responsabile del Progetto Menicagli Campolucci Bellino Cristiano**