



Candidatura N. 10252  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	I.C. RIVALTA - TETTI FRANCESI
Codice meccanografico	TOIC84000T
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA FOSSANO 7
Provincia	TO
Comune	Rivalta Di Torino
CAP	10040
Telefono	0119003170
E-mail	TOIC84000T@istruzione.it
Sito web	www.ictettifrancesi.it
Numero alunni	917
Plessi	TOAA84001P - I.C.RIVALTA T.FRANCESI MUNARI TOAA84002Q - I.C.RIVALTA-HANSEL & GRETEL TOAA84003R - IC RIVALTA T.FRANCESI GIROTONDO TOEE84001X - I.C.RIVALTA TETTI FRANCESI-CAP. TOEE840021 - IC.RIVALTA TETTI FRANC.-GERBOLE TOEE840032 - IC. RIVALTA TETTI FRANC.-PASTA TOMM84001V - I.C.RIVALTA T.FRANCESI-GARELLI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	9
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	9
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	41
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 21
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Webmail Webzine Materiali didattici online Registrazione pasti mensa www.ictettifrancesi.it

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TELECOM ITALIA SPA
Estremi del contratto	01113531112 INTERNET BUSINESS 7M- n.1-32VY2EM; n. 1-33W7MLT; n. 1-2FUR52D; n. 1-



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 10252 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	utenti dell'istituto	€ 2.000,00	€ 1.950,00
5	Aule aumentate e postazioni informatiche per una didattica 2.0	€ 20.000,00	€ 19.640,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.590,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	VERSO UNA DIDATTICA 2.0
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Nell'Istituto Comprensivo RIVALTA - TETTI FRANCESI mancano ancora supporti tecnologici per docenti e allievi grazie ai quali si potrebbe proseguire il percorso di trasformazione dell'insegnamento verso una vera didattica 2.0 iniziato da pochi anni: con questo progetto si vorrebbero realizzare più aule con LIM/Touch Panel utilizzabili da tutte le classi dell'istituto per sviluppare una didattica sempre più collaborativa e laboratoriale, nell'ottica di una più attuale visione multimediale e tecnologica dell'insegnamento e dell'apprendimento.</p> <p>Con l'utilizzo di LIM e tablet, del supporto informatico e di un software collaborativo si potrebbe ottenere un'ottima ricaduta, sia per gli studenti che per i docenti: si avrebbero così a disposizione nuovi stimoli per una didattica attiva e inclusiva e agli allievi verrebbe offerta la possibilità di sviluppare le proprie conoscenze e competenze in modo più diretto, semplificato e accattivante.</p> <p>L'aula permetterà ai docenti e soprattutto agli allievi di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi</li><li>Avere in classe uno strumento di ricerca e sviluppo con l'ausilio di internet.</li><li>Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT</li><li>Permettere lo sviluppo di una didattica attiva e collaborativa di classe</li><li>Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte di allievi e docenti</li><li>Condividere i registri informatici.</li><li>Accedere al portale della scuola</li><li>Gestire in modalità utile e non solo ludica della risorsa Internet</li><li>Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0</li><li>Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti</li><li>Contribuire a costruire la conoscenza ed imparare a condividerla nell'ottica dell'open content</li></ul>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

##### VERSO UNA DIDATTICA 2.0

- Creare i presupposti per radicare basi infrastrutturali per l'effettiva e concreta **attuazione di una didattica 2.0**
- Implementare, grazie alla presenza di tecnologia sempre più all'avanguardia, **il coinvolgimento dei docenti ancora refrattari** all'uso degli strumenti multimediali
- Favorire l'utilizzo regolare e quotidiano degli apparati tecnologici e della rete da parte dei docenti per **impostare lezioni sempre più attuali**, attuando progressivamente una "**mutazione**": quella che vede la didattica del qui-e-ora (basata sul cartaceo: libri, quaderni, schede fotocopiate) convertirsi in una sua versione "**in digitale**", più attuale, ma soprattutto più funzionale, **colmando la distanza fra le metodologie tradizionali del "fare scuola" e la nostra utenza.**
- Apprendere attraverso una "**partecipazione attiva**" con modalità didattiche sempre più mediate dalle ICT
- Consentire un più agevole sviluppo di una **didattica collaborativa** in classe (dove non solo gli allievi collaborano fra di loro, ma il docente apprende nuove dinamiche informatiche e accoglie stimoli dai propri allievi "nativi digitali")
- Avvalersi di computer, LIM e delle altre tecnologie per comunicare e instaurare **rapporti collaborativi e di condivisione anche verso l'esterno**
- Implementare **la continuità fra i vari ordini di scuola**: si cercherà di far sì che il **Sito** dell'Istituto Comprensivo diventi sempre più una risorsa di un territorio/spazio virtuale comune di cui l'allievo potrà far parte fin dal suo inserimento nella scuola dell'infanzia al termine del corso di studi nella Scuola Secondaria di Primo Grado
- Favorire lo scambio e il collegamento anche fra i docenti dei vari ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo: partecipare al Sito vuol dire prendere parte e venire a conoscenza in modo immediato di ciò che sta accadendo nelle altre scuole
- Favorire l' **accesso diretto all'open content**, facilitando la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai

materiali didattici già presenti in rete

- **Partecipare alla creazione dell' open content** pubblicando in rete i materiali autoprodotti in digitale dalle classi: partecipare alla vita attiva e all'implementazione del **Sito** della scuola
- Agevolare la possibilità di **collegarsi al "mondo scuola" anche fuori dal tempo scuola** (a casa, in vacanza, in malattia) da parte di docenti e allievi
- Facilitare le comunicazioni e gli **scambi on-line con altri utenti nel mondo**  
"Practise Your English" - **comunicare a livello internazionale** con bambini di altre parti del mondo (gemellaggi online)
- **Coinvolgere con la tecnologia, attraverso "linguaggi" e strumentazioni più attuali, allievi in difficoltà** può essere la vera alternativa per il recupero degli allievi più svantaggiati
- Utilizzare sempre più, in futuro, **tecnologie assistive** per la realizzazione di una pedagogia veramente inclusiva, superando le barriere create dalle tradizionali pedagogie educative per migliorare e supportare un'effettiva partecipazione al processo di apprendimento degli **studenti disabili**, nonché degli **allievi stranieri** in difficoltà con una lingua non ancora acquisita
- Utilizzare tecnologie e rete come insostituibili opportunità e come strumenti vicarianti per gli alunni **DSA e BES**, consentendo loro un completo utilizzo delle abilità integre quali ad esempio l'intelligenza e la fantasia: gli insegnanti avranno quindi la possibilità di strutturare percorsi didattici compensativi e abilitativi, senza pensare alle TIC come

"protesi per diversamente abili"

### **Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

#### **- SUPERARE LE BARRIERE SPAZIO/TEMPO -**

- Pensare e progettare una riorganizzazione del **tempo-scuola** incentrata sullo scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici attraverso la rete e le innumerevoli possibilità di azione che essa consente. La possibilità di collegarsi online (a casa, in vacanza, in malattia) fa sì che l'allievo possa accedere a supporti per il suo studio e la rielaborazione personale del lavoro svolto in classe.
  - \*Rivoluzionare il tempo scuola anche nel senso che è possibile raccogliere o produrre materiale in digitale al di fuori dell'orario scolastico e portarlo in classe (o inviarlo in rete) per implementare le risorse didattiche dell'IC e pubblicarle in piena ottica OPEN CONTENT
  - \*Anche le comunicazioni scuola-famiglia potrebbero essere agevolate nei tempi e nei modi, per quanto riguarda lo scambio di informazioni e comunicazioni urgenti o meno.
  - Sviluppare una **riorganizzazione della didattica-metodologica** implementando paradigmi didattici che hanno bisogno di una valida rete di trasmissione dati come supporto.  
In quest'ottica ci si pone l'obiettivo di implementare:
    - la didattica laboratoriale (lezione frontale con l'ausilio della LIM),
    - un Collaborative Learning proficuo imparando ad utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi, migliorare i processi relativi al Problem Solving
    - il **tutoraggio peer to peer** per far sì che gli alunni più grandi accompagnino i più piccoli in un percorso di conoscenza e utilizzo delle tecnologie a scuola
  - Le **innovazioni culturali e l'uso dei contenuti digitali** sono da intendersi nelle modalità "nuove", che si distaccano da quelle scolastiche tradizionali, impensabili solo pochi anni fa:
    - \*Creare PODCAST Video e Audio (AudioBox): le registrazioni possono essere programmate o estemporanee (cogliere il qui e ora in classe, in scuola, fuori dalla scuola)
    - \* Dare vita a Testi, Mappe Concettuali, Mappe Interattive, Nuvole di Tag, Animazioni, Poster Multimediali etc.)
    - \*Pubblicare i contributi sul SITO dell'Istituto Comprensivo disponibile a tutti in qualsiasi momento (assenze, malattia, vacanze) per **ABBATTERE LE BARRIERE SPAZIO-TEMPO**
    - \*Esplorare il mondo attraverso Google Maps, "viaggiare" in altre latitudini visitando CITTÀ E MONUMENTI IN 3D sviluppando in modo più affascinante storia e geografia \*Comunicare ON-LINE (email, Skype). Creare reti di scambi con altre classi/scuole, allievi di altre nazionalità
- \*Coinvolgere le famiglie in modo più diretto: vivendo il SITO potranno accedere a determinati momenti di vita scolastica dei quali è stato protagonista il loro bambino

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

In prospettiva:

- Utilizzare le **Tecnologie Assistive** per aiutare i disabili o gli allievi con difficoltà ad esprimere appieno il loro potenziale, sopperendo alle problematiche e permettendo un maggior margine di autonomia. Si pensi alle problematiche di qualunque allievo cui sono preclusi i

canali comunicativi consueti: ad esempio le difficoltà lessicali degli alunni stranieri appena inseriti in una classe di lingua italiana che per un certo periodo sono deficitarie a livello comunicativo. In questo caso le tecnologie e la multimedialità potrebbero essere un ausilio determinante.

• Implementare strategie di intervento e realizzare effettivamente **“una didattica dell’incusione”** tramite l’utilizzo di LIM touch screen , PC, Tablet che rendono possibili nuove modalità, quali ad esempio:

\*LA SEMPLIFICAZIONE DEL TESTO

\*L'ADATTAMENTO DEI MATERIALI con grande flessibilità e tecniche speciali

\*L'UTILIZZO DEL LIBRO DIGITALE: la possibilità di “ascoltare” i testi anziché leggerli

\*La possibilità di SPAZIARE fra gli ampliamenti dei MATERIALI MULTIMEDIALI DEL LIBRO e delle relative ESPANSIONI ONLINE

\*L'UTILIZZO e/o CREAZIONE di MAPPE e SCHEMI CONCETTUALI visivamente accattivanti (COLORI – ANIMAZIONI – EFFETTI SONORI e CANZONI etc)

che aiutano ad aumentare i tempi di attenzione e concentrazione

\*L'UTILIZZO di FLASHCARD INTERATTIVE anche corredate di AUDIO

\*L'UTILIZZO di DIAGRAMMI DIGITALI INTERATTIVI CON AUDIO per i procedimenti di risoluzione “passo passo”, da utilizzare a supporto delle attività in aula o

in autonomia per lo studio e il ripasso

\*L'UTILIZZO DI TASTIERE E MOUSE SPECIALI

\*IL POTENZIAMENTO DEL FEEDBACK sui risultati

\*La possibilità di utilizzare la rete fino ad arrivare, nei casi estremi, a LEZIONI DA SEGUIRE IN REMOTO IN VIDEOCONFERENZA

### Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

Link al POF dell'IC RIVALTA-TETTIFRANCESI

[http://share.dschola.it/tettifrancesi/POF/POF%202015\\_2016/POF%202015\\_2016.pdf](http://share.dschola.it/tettifrancesi/POF/POF%202015_2016/POF%202015_2016.pdf)

\*\*\*\*\*+

Titoli progetti del POF:

- CLASSI 2.0 LE APRIPISTA – la scuola del domani è già qui
- ITALIA CALLS CHINA – gemellaggio online
- E-LEARNING HERE WE GO – primi passi di educazione a distanza
- WEBZINE – ALUNNI DUEPUNTOZERO!- rivista online scritta dagli allievi
- COOPERATIVE-LEARNING: IMPARIAMO INSIEME
- PROGRAMMA IL FUTURO: L'ORA DEL CODICE
- EDUCAZIONE ALLA SALUTE
- INTRECCI EDUCATIVI

La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale sono presenti nel POF nelle seguenti AREE:

**IN PRINCIPI FONDAMENTALI DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (POF) – paragrafo Finalità** si legge:

\*Avvicinarsi gradualmente ad un'impostazione delle lezioni che persegua l'attuazione di una didattica 2.0, per cercare di colmare via via la distanza che esiste fra le metodologie tradizionali del “fare scuola” e la nostra utenza

Nel paragrafo **Scelte Educative** si legge:

\*Avvicinare gli utenti alle tecnologie favorendo l'utilizzo degli strumenti multimediali disponibili e della rete per agevolare una comunicazione diffusa e un'educazione/formazione permanente al passo con i tempi

Nel capitolo **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA** si legge:

\*Utilizzare sempre più e sempre meglio il registro elettronico e le comunicazioni via email come mezzi più immediati, veloci e pratici per lo scambio di informazioni senza peraltro che questa modalità vada in alcun modo a sostituire il confronto in presenza dei tradizionali colloqui periodici docente/genitore, che si ritengono comunque fondamentali oltreché irrinunciabili in un proficuo rapporto scuola/famiglia

\*Consultare e navigare con regolarità nel sito web della scuola per essere sempre informati in merito alle comunicazioni importanti, ma anche sulle novità e sulle attività delle diverse scuole che fanno parte dell'Istituto Comprensivo e per accedere ai materiali didattici (e non!) pubblicati in digitale dagli allievi sotto l'attenta supervisione degli insegnanti, a testimonianza del lavoro svolto a scuola.

Nel capitolo **INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI E NOMADI** si legge:

\*Utilizzare le tecnologie, il multimediale e la rete (laddove possibile) per facilitare l'inclusione di allievi stranieri appena arrivati nel nostro paese non ancora in possesso della padronanza della lingua italiana.

Nel capitolo **INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI** si legge:

\*Utilizzare le Tecnologie Assistite per aiutare i disabili o gli allievi con difficoltà ad esprimere appieno il loro potenziale, sofferendo alle problematiche e

permettendo un maggior margine di autonomia.

\*Implementare in modo graduale, ma determinato (laddove possibile) strategie di intervento e realizzare effettivamente "una didattica dell'incisione" tramite l'utilizzo di LIM touch screen, PC, Tablet che si spera, al più presto, possano essere disponibili in tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo e che rendano possibili nuove modalità, quali ad esempio: \*LA SEMPLIFICAZIONE DEL TESTO \*L'ADATTAMENTO DEI MATERIALI \*L'UTILIZZO DEL LIBRO DIGITALE E DEI MATERIALI DIDATTICI MULTIMEDIALI oltreché delle relative ESPANSIONI ONLINE \*L'UTILIZZO e/o CREAZIONE di MAPPE e SCHEMI CONCETTUALI \*L'UTILIZZO di FLASHCARD INTERATTIVE anche corredate di AUDIO \*L'UTILIZZO di DIAGRAMMI DIGITALI INTERATTIVI \*L'UTILIZZO DI TASTIERE E MOUSE SPECIALI \*IL POTENZIAMENTO DEL FEEDBACK sui risultati \*La possibilità di utilizzare la rete fino ad arrivare, nei casi estremi, a LEZIONI DA SEGUIRE IN REMOTO IN VIDEOCONFERENZA

Nel capitolo **CONTINUITA'** si legge:

\*Utilizzare il SITO della scuola come territorio e spazio virtuale comune sul quale è possibile condividere, non solo fra gli utenti dell'Istituto Comprensivo, ma con tutti gli utenti del web le comunicazioni, le attività più significative e i materiali didattici prodotti durante le lezioni e i laboratori rendendoli disponibili mediante

pubblicazione online

### Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

IL PROGETTO "VERSO UNA DIDATTICA 2.0"

Il progetto 'Verso una didattica 2.0' nasce dall'esigenza di far evolvere le aule scolastiche trasformandole in veri e propri 'spazi di apprendimento', aule digitali inclusive che consentano lo sviluppo di una didattica attiva attraverso l'innovazione tecnologica, perseguendo altresì il miglioramento ed il potenziamento della competenza digitale:

- degli allievi, che oltre ad 'imparare', potranno 'imparare ad imparare' e 'imparare a progettare e a collaborare' (costruzione della conoscenza)

- docenti, che potranno far evolvere le loro strategie di insegnamento, proponendo una metodologia sempre più collaborativa e laboratoriale

Le aule saranno dotate di Lavagne interattive per la fruizione collettiva di contenuti.

In ogni postazione sarà presente un computer che verrà utilizzato a turno dal docente e di ragazzi per l'utilizzo delle risorse locali ed on-line.

La fornitura sarà completata dal software che permetterà di acquisire, personalizzare e rielaborare i contenuti didattici. I nuovi spazi per la didattica devono essere sufficientemente flessibili da consentire anche lo svolgimento di lavori di gruppo nei quali l'insegnante non svolge più solo lezioni frontali ma assume piuttosto il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività: un'aula aumentata dalla tecnologia permette di assurgere a questo compito e permetterà di svolgere diverse fasi dell'attività didattica:

- attività in gruppo,
- discussione e brainstorming
- esposizione/introduzione/sintesi a cura del docente
- presentazione in plenaria di un elaborato/manufatto a cura degli studenti
- esercitazioni che coinvolgono tutta la classe ecc.

Con l'ausilio di internet (l'Istituto ha una buona connettività) gli studenti impareranno a ricercare e selezionare le fonti, ascoltare attentamente, argomentare, modificare e rielaborare i propri modelli grafici, lavorare in gruppo, parlare in pubblico (anche in lingua inglese).

La presenza di dotazioni tecnologiche in classe permetterà di migliorare le competenze e conoscenze degli allievi in diverse discipline. A supporto di tutto ciò ci sarà una piattaforma E-Learnig, di tipo Open Source, che potrà essere utilizzata anche per il futuro dalla Scuola e che permetterà di lavorare anche da 'remoto' e sviluppare i propri modelli con

lo studio/lavoro casalingo.

Nelle aule aumentate la tecnologia e la multimedialità delle nuove strumentazioni risponderanno meglio ai diversi stili cognitivi e ai nuovi bisogni formativi degli allievi di oggi e, nel loro processo formativo, consentiranno l'integrazione di canali sensoriali diversi: LIM e dispositivi diventeranno un effettivo strumento di mediazione tra docenti e studenti, e agevoleranno l'implementazione della memoria, dell'attenzione, dalla motivazione, della costruzione del sapere, della condivisione e del confronto.

Le postazioni informatiche agevoleranno la navigazione in internet e i dispositivi di fruizione individuale, nello specifico tablet android wifi, saranno collegati tramite software alla lavagna interattiva multimediale consentendo scambi docente/discente, discente/docente, discente/discente e agevolando la costruzione della conoscenza e la condivisione della stessa.

Allegato presente

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
utenti dell'istituto	€ 1.950,00
Aule aumentate e postazioni informatiche per una didattica 2.0	€ 19.640,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 21.590,00</b>

## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 110,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 100,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 410,00)</b>	<b>€ 410,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.590,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 22.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. RIVALTA - TETTI FRANCESI  
(TOIC84000T)

Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: utenti dell'istituto

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	utenti dell'istituto
<b>Descrizione modulo</b>	postazione per utenti e personale
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	TOEE84001X TOEE840021

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	pc	3	€ 650,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1.950,00</b>

## Elenco dei moduli

Modulo: 5

Titolo: Aule aumentate e postazioni informatiche per una didattica 2.0

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Aule aumentate e postazioni informatiche per una didattica 2.0
<b>Descrizione modulo</b>	L'istituto intende richiedere aule aumentate a livello multimediale e postazioni informatiche con connessione ad internet per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola, dotandosi di LIM, videoproiettori mobili, desktop computer, notenook. tablet, monitor, stampanti e sistemi di backup.
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	TOAA84001P TOAA84002Q TOAA84003R TOEE84001X TOEE840021 TOEE840032 TOMM84001V

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	notebook 15'	7	€ 450,00
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM 78 pollici infrarossi o elettromagnetica con	5	€ 920,00
Videoproiettori fissi non interattivi	Videoproiettore ottica ultra corta	5	€ 950,00
Pc Desktop (PC fisso)	desktop All In one i3 Windows	2	€ 700,00
Stampanti b/n o a colori	stampante di rete	1	€ 300,00
Tablet	tablet 10' windows /android	18	€ 230,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	chiavetta miracast/chromcast	1	€ 40,00
Videoproiettori tascabili e portatili	video proiettore mobile ad ottica tradizionale	3	€ 375,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	valigetta per videoproiettori	3	€ 45,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 19.640,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 10252)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 22.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	1bis
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	03/11/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	n.118
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	09/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	27/11/2015 14:23:44
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>utenti dell'istituto</u>	€ 1.950,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Aule aumentate e postazioni informatiche per una didattica 2.0</u>	€ 19.640,00	€ 20.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 21.590,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 410,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 22.000,00</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 22.000,00</b>	