

Candidatura N. 19598

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. RIVALTA - TETTI FRANCESI
Codice meccanografico	TOIC84000T
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA FOSSANO 7
Provincia	TO
Comune	Rivalta Di Torino
CAP	10040
Telefono	0119003170
E-mail	TOIC84000T@istruzione.it
Sito web	www.ictettifrancesi.it
Numero alunni	929
Plessi	TOAA84001P - I.C.RIVALTA T.FRANCESI MUNARI TOAA84002Q - I.C.RIVALTA-HANSEL & GRETEL TOAA84003R - IC RIVALTA T.FRANCESI GIROTONDO TOEE84001X - I.C.RIVALTA TETTI FRANCESI-CAP. TOEE840021 - IC.RIVALTA TETTI FRANC.-GERBOLE TOEE840032 - IC. RIVALTA TETTI FRANC.-PASTA TOMM84001V - I.C.RIVALTA T.FRANCESI-GARELLI

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 19598 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Giochi di squadra, di gruppo e atletica.	€ 4.665,60
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Aikido e mediazione del conflitto	€ 4.665,60
Musica strumentale; canto corale	L'Officina di Orfeo: dallo strumento alla musica	€ 4.665,60
Potenziamento della lingua straniera	Teatro finalizzato al potenziamento della lingua inglese e all'inclusione di alunni svantaggiati	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Sito dell'IC Tetti Francesi	€ 10.164,00
Modulo formativo per i genitori	Riparare le relazioni	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Dalla Grammatica al Web, passando dalla Narrazione.	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.406,80

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	CONNESSIONI EMOTIVE
Descrizione progetto	Il presente progetto ha lo scopo prioritario di fornire agli studenti, ai genitori e agli insegnanti nuove possibilità di coinvolgimento, di confronto e crescita in momenti extrascolastici, ovvero nuove connessioni emotive. La scuola riapre le porte in una modalità differente da quella tradizionalmente didattica, offrendosi sotto una veste cucita appositamente sui bisogni del territorio. In tal senso le difficoltà legate ad una periferia lontana da molti servizi, in un'area semi industriale portano spesso bambini e adolescenti ad incontrare gli aspetti più deleteri della noia e della solitudine. Coinvolgere i genitori è il passo necessario per aumentare le possibilità di dialogo, confronto e guida all'interno delle famiglie. Il fatto che avvenga a scuola ha lo scopo di migliorare i rapporti tra l'istituzione scolastiche e le famiglie a vantaggio del dialogo e del contenimento dei minori, nel bene comune.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La realtà sociale in cui si trova ad operare l'I.C. di Tetti Francesi è stata caratterizzata, all'inizio degli anni '70, da un'espansione dovuta all'insediamento degli stabilimenti Fiat ed Indesit. Queste realtà industriali hanno creato un quadro generale periferico complesso. L'IC, ha messo in campo una stretta collaborazione con i Servizi Sociali del Territorio, proprio per tentare attraverso il dialogo la lotta al disagio, il fallimento e la dispersione. Molti alunni sono seguiti dal Servizio di Psicologia e Neuropsichiatria dell'ASL TO 3, sia perché con certificazione per il sostegno, sia per Disturbi di origine familiare e spesso di bassa autostima. In tal senso, il Comune di Rivalta ha ritenuto necessario attivare lo Sportello d'Ascolto presso la scuola Garelli, con l'obiettivo di accogliere alunni e genitori ogni lunedì mattina. Il territorio è periferico e vi sono pochissimi esercizi pubblici. Le famiglie nomadi, extracomunitarie e miste sono numerose. In tal senso l'abbandono scolastico è significativo. A oggi, il nostro Istituto Comprensivo rappresenta un riferimento educativo e formativo importante sul territorio, favorendo l'aggregazione e la cooperazione tra le realtà che spesso passano attraverso solidarietà dei tanti che la vivono direttamente.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Coinvolgere i ragazzi nella scoperta delle proprie inclinazioni, stimolare l'aumento delle competenze, guidati da insegnanti ed esperti che li accompagnino durante il corso dell'anno e che saranno gli adulti di riferimento con i quali confrontarsi nel loro percorso di formazione soprattutto nei momenti di difficoltà. Obiettivo prioritario è che i ragazzi facciano esperienza di soddisfazione concreta nel veder realizzato qualcosa di proprio all'interno dell'insieme delle reti del Territorio che a oggi agiscono separatamente. Si prevedono necessari momenti di coinvolgimento per insegnanti, genitori, educatori e volontari, al fine di creare un'alleanza che porti ad evitare il rischio di fallimento del progetto educativo dei minori più fragili. L'obiettivo di raccordo di questo progetto è l'inclusione non solo del singolo allievo, ma anche della sua rete familiare, attraverso la promozione di occasioni di autorealizzazione e di riconoscimento positivo anche su piccoli obiettivi, da parte della comunità.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tra le caratteristiche dei destinatari vi sono le situazioni più disparate. Alcuni alunni sono in carico ai Servizi Sociali del Territorio, e molte delle loro famiglie per condizioni economiche svantaggiate aggravate da situazioni complesse dal punto di vista delle relazioni familiari. Questa cornice ricade inevitabilmente sui minori. Altri allievi hanno invece un mediocre successo scolastico, ma la non offerta dell'area nella quale vivono il loro tempo libero, li sottopone inevitabilmente all'uso assiduo di strumenti informatici, che in alcuni casi sfociano in atti di cyberbullismo e/o di esclusione. Il tempo dei bambini e degli adolescenti in questa zona periferica non trova il luogo in cui 'stare', molti di loro frequentano nei due giorni di apertura il Centro Giovani che lo scorso anno ha visto la sua chiusura in seguito a pesanti atti vandalici, per i quali poi è stata applicata un percorso di Giustizia Riparativa. Altri minori, pur con un buon rendimento scolastico, manifestano talora disagio perché la presenza in classe di compagni in maggior difficoltà toglie loro spazio espressivo, talvolta inducendoli a ricercare l'attenzione degli insegnanti in maniera oppositiva.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Rispetto all'uso delle ICT, i nostri plessi che hanno partecipato al PON relativo all'acquisto di tecnologie, godono di molti strumenti in uso continuo e quotidiano già nella didattica di base. Nel percorso sulla creazione del Sito dell'IC è previsto l'uso di tablet, Mac e macchine fotografiche, oltre alla realizzazione di un video con l'uso di videocamera. Gli spazi che verranno rivisti sono essenzialmente quelli della palestra Garelli. Verranno invece messi a disposizione del Comune di Rivalta, luoghi utili per la rappresentazione teatrale e per il Convegno sulla genitorialità. Nel periodo estivo così come in orario extracurricolare, verranno utilizzati sia i locali delle scuole, che l'oratorio dove si svolgono i Centri Estivi.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola secondaria rimarrà aperta il lunedì pomeriggio e un sabato mattina al mese, e alcuni giovedì dalle 16 alle 18.30. In questi giorni che verranno calendarizzati, si svolgeranno a rotazione le attività di realizzazione del Sito, Potenziamento di base (modulo Narrazione), Aikido e incontri con i genitori che verranno inseriti in orario preserale e serale. La scuola in collaborazione con l'Associazione Don Bosco e il Comune prevede di usare più spazi, (oratorio di Tetti e Gerbole) sia nel periodo estivo che in quello previsto dal Calendario Regionale.

La primaria di Pasta vedrà le attività di Pallavolo e gioco di squadra nella palestra e, incontri sulla genitorialità anche nel plesso dell'infanzia.

La primaria di Gerbole vedrà anch'essa gli incontri con i genitori e l'Officina di Orfeo per la parte Musicale dalle 16.30 alle 18. Tutte le attività vedranno la retribuzione del personale ATA se l'orario dei corsi ricadrà sul fuori orario di servizio.

Alcune ore dell'esperto che si occuperà della genitorialità verranno svolte presso la Casa Alpina dove i ragazzi delle future prime trascorrono i primi giorni di scuola, invitando le famiglie a veder il luogo prima del soggiorno per potersi conoscere e relazionare.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Learning by doing: l'innovazione viene considerata come un obiettivo condiviso, e punta al saper fare attraverso l'uso delle tecnologie come strumenti positivi. Imparare facendo porta i preadolescenti a un'azione legata al Problem Solving (Modulo sulla creazione del sito)

Cooperative Learning: la cooperazione a gruppi che si alternano e si confrontano, che si scambiano a squadre o a piccoli gruppi. (Tutti i moduli)

Il confronto tra adulti partirà invece dal problem solving, dal vissuto del problema che insieme all'esperto verrà osservato e discusso nelle sue peculiarità legate ai minori dai tre ai 14 anni. (Modulo Genitorialità)

Il Role Playing offre un'opportunità di apprendimento legate alla messa in scena. (Modulo Teatro)

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il PTOF di questo anno scolastico è in fase di approvazione. Non vi è pertanto al momento la possibilità di inserire il link nell'area apposita.

Le aree del PTOF riguardano sia le aree trasversali che le aree sui singoli ordini di scuola.

Il PTOF si ispira alle finalità complessive della legge che possono essere così sintetizzate:

Affermazione del ruolo centrale della scuola nelle società della conoscenza;

Innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti;

Contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali;

Prevenzione e recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica;

Realizzazione di una scuola aperta al territorio;

Garanzia del diritto allo studio, delle pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini attraverso la piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, anche in relazione alla dotazione finanziaria;

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il nostro Istituto prevede di autofinanziare parte dei costi di gestione con una somma di 800 euro. In attesa del risultato del presente bando, sarà possibile far pervenire al Comune, che ha espresso in una lettera d'interesse la propria partecipazione al progetto, la richiesta di collaborazione attraverso l'uso di locali e attrezzature per lo svolgimento di alcune attività.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto presenta le seguenti caratteristiche innovative: Uso delle tecnologie per creare un prodotto che sarà ad uso dell'intera comunità scolastica. Valorizza e sviluppa le collaborazioni sul Territorio. Sviluppa e sperimenta attività che fanno uso di materiali, tecniche, strumenti e oggetti nuovi per gli alunni. Consente agli adulti di riflettere nell'ambito di una comunità di problematiche che spesso vengono invece chiuse all'interno del proprio vissuto. Avvicina i ragazzi del Territorio a nuove persone (Esperti) che saranno per loro interfaccia di un percorso laboratoriale mai vissuto prima.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'apertura della scuola e dei luoghi dei giovani può essere indice anche di una riapertura ai minori, di spazi ai quali normalmente appartengono, ma che li vedono negli orari cattedratici prevalentemente nel ruolo di alunno e nel quale spesso la creatività viene a mancare, come forza trainante. A questo si associa l'uso delle tecnologie che daranno risultati visibili nell'immediato agli occhi dei ragazzi ampliando i loro livelli di conoscenza specialistica, di innovazione e creatività. L'idea di mettere in rete i luoghi che li vedono crescere dall'infanzia alla secondaria di I grado attraverso immagini, foto e testi creati dai coetanei, farà sì che il Web si mostri a loro sotto un aspetto positivo e non di mero Social. Le attività sportive garantiranno a molte famiglie che non possono pagare attività ai figli, di far praticare sport. L'Aikido vede la trasmissione dell'arte del corpo affiancata a quella della gestione del conflitto e della mediazione. Messaggio utile ai giovani. L'Officina di Orfeo come la Grammatica che diventa Narrazione e racconta da dentro a fuori con gli occhi dei personaggi dei sette plessi potrà dar loro un risultato importante: quello dell'espressione verbale e musicale. Le competenze legate alla lingua inglese, se passano attraverso il teatro, vedranno una maggiore fluidità. Al termine di ogni percorso verrà dato ai ragazzi, un test di valutazione del benessere extrascolastico, con la finalità di identificare i fattori di rischio.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Bullismo, Cyberbullismo e Sexting	No	2015/2016		http://www.lastampa.it/2016/10/25/cronaca/bullismo-massenzio-F6kPxJURsNYFWm7klCpKNN/pagina.html

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Comune di Rivalta: Progetti per le scuole sovvenzionati dall'Ente, Uso dei locali per Convegni e Rappresentazioni Teatrali, adesione alle iniziative proposte dalla scuola.	1	Comune di Rivalta			Sì
CIDIS: Servizi Sociali del Territorio di Rivalta, Bruino, Volvera, Piosasco, Orbassano e Beinasco.	1	Consorzio Intercomunale di Servizi	3362A12	19/03/2014	Sì
Associazione Don Bosco	1	Associazione don bosco	3627A12	01/10/2015	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Prevenzione del disagio	TOIC84100N I.C. RIVALTA	506	14/02/2013	Sì

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Giochi di squadra, di gruppo e atletica.	€ 4.665,60
Aikido e mediazione del conflitto	€ 4.665,60
L'Officina di Orfeo: dallo strumento alla musica	€ 4.665,60
Teatro finalizzato al potenziamento della lingua inglese e all'inclusione di alunni svantaggiati	€ 5.082,00
Sito dell'IC Tetti Francesi	€ 10.164,00
Riparare le relazioni	€ 5.082,00
Dalla Grammatica al Web, passando dalla Narrazione.	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.406,80

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Giochi di squadra, di gruppo e atletica.

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Giochi di squadra, di gruppo e atletica.



Descrizione modulo	I giochi di squadra consentono la pratica di valori come l'amicizia e lo spirito di gruppo, insegnano a 'non mollare' mai, a rialzarsi sempre, sono attività in cui il campione anche quello più forte al mondo da solo non serve a niente, dove la cooperazione è il valore assoluto. Ogni squadra può essere composta da 13 giocatori nel caso il campionato che disputa consenta di schierare due 'Libero', ma solo 6 giocatori potranno entrare in campo e ogni giocatore, in zona di difesa, può essere sostituito dal 'Libero' se non è il suo turno di servire. In ambito internazionale, alcune competizioni consentono di avere 14 atleti iscritti a referto, comprensivi di due liberi. Nella parte dell'allenamento verranno attuati giochi di ruolo.
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	TOEE840032
Numero destinatari	16 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Giochi di squadra, di gruppo e atletica.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Aikido e mediazione del conflitto

Dettagli modulo

Titolo modulo	
Aikido e mediazione del conflitto	
Descrizione modulo	
Il progetto SMS – A SCUOLA DI MEDIAZIONE / LA MEDIAZIONE PER LA SCUOLA vuole esplorare il mondo delle relazioni tra genitori, insegnanti e studenti, coinvolgendoli in un percorso di approfondimento delle dinamiche relazionali, delle più conosciute tecniche di comunicazione e dei metodi di soluzione alternativa delle controversie, per renderli capaci di creare occasioni di confronto costruttivo e crescita personale a partire da momenti di conflitto. La MEDIAZIONE TRA PARI è una forma di mediazione destinata ai più giovani e offre grandi possibilità di intervento e di formazione nella prevenzione delle discriminazioni, del bullismo e della dispersione scolastica, oltre a favorire lo sviluppo di relazioni collaborative nelle classi. Considerato, poi, che il conflitto è in grado di coinvolgere diversi livelli di interazione individuale e sociale (verbale, fisica, psicologica,...), uno strumento importante per affrontarlo consiste nel “lavoro sul corpo”, sulla comunicazione non verbale. Per questo motivo si è scelto di creare interventi ad hoc di AIKIDO, arte marziale giapponese che, portando i praticanti a sperimentare l’“aggressione”, il conflitto, lo stress all’interno di norme espresse e pre-determinate, volte a tutelarne l’integrità fisica ed emotiva, permette loro di imparare a conoscere e riconoscere i propri meccanismi di difesa e di azione-reazione.	
Data inizio prevista	
13/03/2017	
Data fine prevista	
10/07/2017	

Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM84001V
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 16 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Educazione fra pari 10 - Attività di mediazione culturale
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Aikido e mediazione del conflitto

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: L'Officina di Orfeo: dallo strumento alla musica

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'Officina di Orfeo: dallo strumento alla musica
----------------------	--



Descrizione modulo	Laboratorio di Musica Il presente progetto si sviluppa in due parti: la prima verte sulla costruzione e il conseguente utilizzo di strumenti musicali, a partire da materiali naturali o di recupero. Si pone come obiettivo lo sviluppo della manualità fine e, per mezzo dell'attività laboratoriale, l'acquisizione di semplici nozioni relative ai dispositivi di produzione sonora e ad alcuni concetti di fisica acustica. Gli strumenti prodotti apparterranno alle famiglie degli idiofoni (maracas, shaker, wasamba), membranofoni (tamburi a cornice e a caldaia) e cordofoni (cetre a zattera). La seconda parte del progetto è dedicata allo studio della tecnica e del repertorio per chitarra classica. Dalla lettura del pentagramma alla tecnica di base, dalla distinzione tra armonia e melodia all'esecuzione di semplici brani strumentali. Durante il percorso verranno affrontati i seguenti argomenti: accordatura, accordi maggiori e minori, tecnica per la mano sinistra, tecniche di base per la mano destra.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	18/09/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	TOEE840021 TOMM84001V
Numero destinatari	16 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	5 - Studio assistito di gruppo 10 - Studio assistito individualizzato 15 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro (specificare, campo testo) Allievi che hanno dimostrato di avere problemi nella manualità fine, sia con certificazione HC, che senza, e/o seguiti dal servizio di Neuropsichiatria dell'ASL TO3
STAMPA DEFINITIVA	11/11/2016 14:42
	Pagina 12/19

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'Officina di Orfeo: dallo strumento alla musica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: Teatro finalizzato al potenziamento della lingua inglese e all'inclusione di alunni svantaggiati

Dettagli modulo

Titolo modulo	Teatro finalizzato al potenziamento della lingua inglese e all'inclusione di alunni svantaggiati
Descrizione modulo	Il teatro rappresenta a oggi una delle migliori forme di espressione per i bambini in difficoltà, compresi alunni con Disturbi Specifici dell'apprendimento. Consente di relazionarsi, di vivere l'emozione della messa in scena e di esprimersi attraverso il proprio personaggio. Il teatro in inglese fa sì che i bambini possano avere un legame con la lingua straniera che è diversa dallo studio della sola grammatica, lo imparano come se fosse una canzone, sentita più volte, nella quale tutor ed esperto fanno da traduttori nell'immediato, nella posa, nell'espressione facciale o nel movimento del corpo.
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	12/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	TOEE84001X
Numero destinatari	36 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Distribuzione ore per modalità didattica	22 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 4 - Attivazione della rete familiare e parentale
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Teatro finalizzato al potenziamento della lingua inglese e all'inclusione di alunni svantaggiati

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Sito dell'IC Tetti Francesi

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sito dell'IC Tetti Francesi
----------------------	-----------------------------



Descrizione modulo	Il modulo prevede la realizzazione del sito internet dell'Istituto Comprensivo, con il metodo "learning by doing": durante il corso gli studenti impareranno ad applicare ed utilizzare le conoscenze e le abilità funzionali per il raggiungimento dell'obiettivo attraverso moduli specifici atti a fornire l'educazione e comprensione del linguaggio Web. La finalità è migliorare la strategia di imparare, ovvero comprendere il mondo del web alternando le attività teoriche ad attività pratiche al fine di realizzare, con il supporto di docenti specializzati, il sito internet dell'istituto. I contenuti utilizzati per la creazione delle pagine Web, verranno fornite dalla collaborazione di altri studenti inseriti nel modulo: dalla grammatica al web passando dalla narrazione e dalle immagini di repertorio e di attuali percorsi laboratoriali in opera nei vari plessi che verranno realizzate con la figura aggiuntiva. A fine lavori il sito sarà pubblicato sul web (es: www.sitoscuola.gov) e ottimizzato per altri supporti informatici.
Data inizio prevista	14/01/2017
Data fine prevista	24/07/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM84001V
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	40 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 20 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sito dell'IC Tetti Francesi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: Riparare le relazioni

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Riparare le relazioni
Descrizione modulo	Con l'obiettivo di facilitare relazioni positive e supportive tra genitori e figli, il modulo si propone di effettuare interventi a sostegno della genitorialità, partendo dalle famiglie della scuola dell'infanzia per arrivare alla scuola secondaria di I grado con tematiche trasversali. Si prevede un percorso di comprensione e gestione delle emozioni e dell'affettività, sul Disturbo Oppositivo Provocatorio, per i genitori dei bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria. Per i genitori degli alunni della secondaria si prevede un percorso sull'affettività, sull'aggressività, sulla sessualità, sull'autolesionismo, sul Disturbo Oppositivo Provocatorio. Gli incontri si terranno in orario preserale e nell'ambito dell'attività si prevede di inserire un Convegno di chiusura su alcuni temi sopra descritti anche con la presenza di medici della Neuropsichiatria infantile e di altri operatori del territorio che si occupano dei disagi dei minori.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	02/10/2017
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori

Sedi dove è previsto il modulo	TOAA84001P TOAA84002Q TOAA84003R TOEE84001X TOEE840021 TOEE840032 TOMM84001V
Numero destinatari	40 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	16 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 4 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 10 - Attivazione della rete familiare e parentale
Target	

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Riparare le relazioni

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Dalla Grammatica al Web, passando dalla Narrazione.

Dettagli modulo

Titolo modulo	Dalla Grammatica al Web, passando dalla Narrazione.
----------------------	---

Descrizione modulo	Obiettivo di questo modulo è la stesura di testi narrativi creati con un esperto facente parte di una scuola di scrittura. Insieme ai ragazzi lavorerà sulla Narrazione dei personaggi che danno il nome ai nostri sette plessi. Tali informazioni che vedono dietro la stesura, la costruzione grammaticale e la decostruzione delle favole o storie della vita dei personaggi originali, si completerà con l'inserimento all'interno del sito descritto nel modulo apposito. Gli alunni produrranno i loro testi su Tablet e Mac. Per ogni testo vi sarà un'immagine fotografica che accompagnerà il senso emotivo di quella pagina web.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	10/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM84001V
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	8 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali 12 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Dalla Grammatica al Web, passando dalla Narrazione.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 19598)
Importo totale richiesto	€ 39.406,80
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	7 bis
Data Delibera collegio docenti	25/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	33/2016
Data Delibera consiglio d'istituto	04/11/2016
Data e ora inoltro	11/11/2016 14:42:18

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Giochi di squadra, di gruppo e atletica.</u>	€ 4.665,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Aikido e mediazione del conflitto</u>	€ 4.665,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>L'Officina di Orfeo: dallo strumento alla musica</u>	€ 4.665,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Teatro finalizzato al potenziamento della lingua inglese e all'inclusione di alunni svantaggiati</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Sito dell'IC Tetti Francesi</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Riparare le relazioni</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Dalla Grammatica al Web, passando dalla Narrazione.</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "CONNESSIONI EMOTIVE"	€ 39.406,80	
	TOTALE PIANO	€ 39.406,80	€ 40.000,00