

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO TETTI FRANCESI

TETTI FRANCESI – RIVALTA DI TORINO (TO) Via Fossano, 7 - ☎ 10040 - ☎ 011/9003170

e-mail toic84000t@istruzione.it PEC: toic84000t@pec.istruzione.it - sito: www.ictettifrancesi.edu.it

TETTI FRANCESI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado

GERBOLE DI RIVALTA: infanzia e primaria

PASTA: infanzia e primaria

C.F.: 95565840014 - Codice IPA: istsc_toic84000t - Codice Univoco per la F.E.: UFLG01

Alle Famiglie della Scuola Primaria e dell'infanzia

Al personale dell'IC Tetti francesi

Al Sito della Scuola

Al Comune di Rivalta

OGGETTO: AVVIO ATTIVITA' FORMATIVE E ORIENTAMENTO ALLE STEM PER ALUNNI A.S. 2024-2025 - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M.65/2023) CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-34604 TITOLO: LET'S GO!

Buongiorno.

Con la presente, si comunica che sono in partenza le attività previste nel Progetto PNRR di cui all'oggetto:

- 1) "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle **competenze STEM, digitali e di innovazione**, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere", nella fattispecie:

SCUOLA DELL'INFANZIA

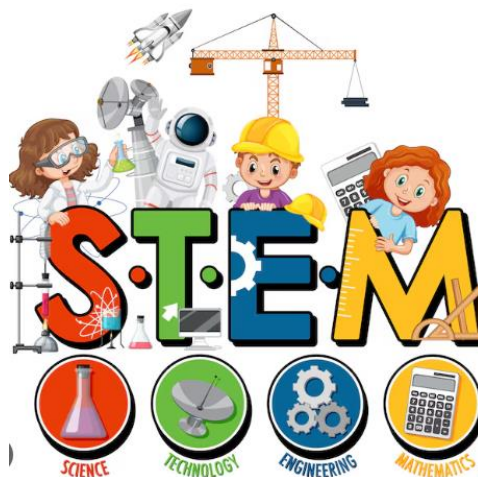
Moduli/Edizioni da **10 ore nelle STEM** (Scienze, Tecnologia, Matematica) per tutti i **cinquenni** dei plessi **Girotondo e Munari** (l'anno scorso c'è stato il Modulo STEM per i cinquenni di Hansel e Gretel), nelle ore scolastiche e curate da esperti e tutor docenti interni dell'Istituto Comprensivo Tetti francesi-

SCUOLA PRIMARIA

Moduli/Edizioni da **10 ore nelle STEM** (Scienze, Tecnologia, Matematica) per tutti gli alunni delle **classi quarte e quinte**, nelle ore scolastiche e curate da tutor docenti interni dell'Istituto Comprensivo Tetti francesi e da esperti della SCS "Lancillotto".

Avvicinare i bambini e i ragazzi alle STEM

fin da piccoli, e in modo integrato, è importantissimo perché:



- ✚ dà loro la fiducia necessaria a provare nuove cose e assumersi dei rischi
- ✚ fornisce competenze utili in qualsiasi campo
- ✚ accresce il pensiero critico
- ✚ aumenta il desiderio di ricerca
- ✚ sviluppa la creatività e l'attitudine al problem solving e alla progettazione
- ✚ stimola i bambini a pensare fuori dagli schemi, guardando le sfide da diverse angolazioni
- ✚ facilita la didattica nei casi di disturbi dell'attenzione.

- 2) “**Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**”, nella fattispecie:



SCUOLA DELL'INFANZIA

Moduli/Edizioni da **10 ore di Inglese (in sperimentazione CLIL)** per tutti i **cinquenni** dei 3 plessi della Scuola dell'Infanzia, nelle ore scolastiche e curate da esperti e tutor docenti interni dell'Istituto Comprensivo Tetti francesi.

SCUOLA PRIMARIA

Moduli/Edizioni da **10 ore (in sperimentazione CLIL)** per alunni con buone conoscenze in Lingua Inglese delle classi quinte dei 3 plessi della Scuola Primaria; si formeranno dunque 3 gruppi, uno per ogni plesso. I percorsi saranno realizzati nelle ore scolastiche e saranno curati da esperti e tutor docenti interni dell'Istituto Comprensivo Tetti francesi.

L'opportunità offerta dai Fondi PNRR consente di **arricchire l'offerta formativa della nostra scuola e, in particolare di promuovere approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità** e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

I percorsi pongono particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

I percorsi, sia sulle STEM che sulla **LINGUA INGLESE**, sono finalizzati al **potenziamento della didattica curricolare (in orario scolastico)**, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte.

Buon lavoro a tutti!

Il Dirigente Scolastico

Silvia Boaretto