

LA VALUTAZIONE - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
VALUTAZIONE COMUNE A TUTTE LE DISCIPLINE SECONDO I DESCRITTORI SOTTOELENCATI

LIVELLO OTTIMO media 9,5 - 10	Le conoscenze sono complete, ben consolidate e approfondite. La loro applicazione e le abilità di lavoro sono completamente autonome, consapevoli e flessibili. Il metodo di lavoro risulta pienamente efficace e produttivo. Manifesta un impegno tenace, svolgendo con assiduità e cura i compiti assegnati nelle varie discipline. Dimostra maturità, iniziativa personale, capacità di riflessione e spirito critico. Il livello di apprendimento risulta ottimo.
LIVELLO DISTINTO media 8,5 - 9,4	Le conoscenze sono significative, articolate e ben collegate. La loro applicazione e le abilità di lavoro sono pienamente autonome e consapevoli. Il metodo di lavoro risulta efficace e proficuo. Manifesta un impegno costante, svolgendo con regolarità e cura i compiti assegnati nelle varie discipline. Dimostra responsabilità, iniziativa e capacità di rielaborazione personale. Il livello di apprendimento risulta distinto.
LIVELLO BUONO media 7,5 - 8,4	Le conoscenze sono consolidate e sicure. La loro applicazione e le abilità di lavoro sono sostanzialmente autonome e consapevoli. Il metodo di lavoro risulta efficace. Manifesta un impegno adeguato, svolgendo con regolarità i compiti assegnati nelle varie discipline. Dimostra iniziativa personale e capacità di organizzazione. Il livello di apprendimento risulta buono.
LIVELLO DISCRETO media 6,5 - 7,4	Le conoscenze sono consolidate in relazione agli aspetti fondamentali. La loro applicazione è abbastanza autonoma. Il metodo di lavoro risulta adeguato per le fasi essenziali. Manifesta un impegno selettivo, svolgendo abbastanza regolarmente i compiti assegnati nelle varie discipline. L'iniziativa personale emerge negli argomenti di interesse. Il livello di apprendimento risulta discreto.
LIVELLO SUFFICIENTE media 5,5 - 6,4	Le conoscenze sono essenziali. La loro applicazione nelle procedure risulta sufficiente se guidata. Il metodo di lavoro è in via di consolidamento e necessita della guida dell'insegnante. Manifesta un impegno saltuario, svolgendo in modo discontinuo e superficiale i compiti assegnati nelle varie discipline. L'iniziativa risulta settoriale ed emerge se sollecitata. Il livello di apprendimento risulta complessivamente sufficiente.
LIVELLO NON SUFFICIENTE media 4 - 5,4	Le conoscenze sono lacunose e frammentarie. La loro applicazione nelle procedure presenta errori e difficoltà. Il metodo di lavoro risulta non efficace rispetto a richieste rimodulate e personalizzate, anche se guidato dall'insegnante. Manifesta uno scarso impegno e, nonostante le sollecitazioni, non dimostra interesse e partecipazione. Il livello di apprendimento risulta non sufficiente.