

Scuola Secondaria di I grado
anno scolastico 2024-2025

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

CORRETTO, COLLABORATIVO E RESPONSABILE 10/decimi	Allievo sempre corretto, collaborativo e responsabile, partecipa proficuamente al dialogo educativo, con interventi pertinenti e personali, rispettando pienamente il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe, anche come leader positivo, contribuendo all'equilibrio nei rapporti interpersonali. Collabora costruttivamente con adulti e compagni, anche in situazioni di difficoltà, dimostrandosi molto disponibile e rispettoso con tutta la comunità scolastica, avendo sempre riguardo dei materiali, degli ambienti e delle attrezzature scolastiche. Adempie in modo completo e tenace ai doveri scolastici, rispettando costantemente le scadenze e le consegne, e partecipando in modo proattivo e proficuo alle proposte didattiche scolastiche, extra-scolastiche e alle uscite didattiche. Dimostra puntualità e frequenza assidue.
CORRETTO E RESPONSABILE 9/decimi	Allievo corretto e responsabile, partecipa al dialogo educativo con interventi pertinenti e personali, rispettando il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe, dimostrando equilibrio nei rapporti interpersonali. Collabora costruttivamente con adulti e compagni, dimostrandosi disponibile e rispettoso con tutta la comunità scolastica, avendo sempre riguardo dei materiali, degli ambienti e delle attrezzature scolastiche. Adempie in modo completo e coerente ai doveri scolastici, rispettando le scadenze e le consegne e partecipando in modo proficuo alle proposte didattiche scolastiche, extra-scolastiche e alle uscite didattiche. Dimostra puntualità e frequenza assidue.
CORRETTO 8/decimi	Allievo corretto, partecipa con interventi pertinenti al dialogo educativo, rispettando il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità. Ben integrato all'interno della classe, dimostra buoni rapporti interpersonali. Collabora positivamente con adulti e compagni, dimostrandosi disponibile con la comunità scolastica e avendo riguardo dei materiali, degli ambienti e delle attrezzature scolastiche. Adempie in modo completo ai doveri scolastici, rispettando le scadenze e le consegne e partecipando in modo proficuo alle proposte didattiche scolastiche, extra-scolastiche e alle uscite didattiche. Dimostra puntualità e frequenza regolari.

GENERALMENTE CORRETTO 7/decimi	Allievo solitamente corretto, ma con alcuni richiami disciplinari, partecipa generalmente al dialogo educativo, rispettando quasi sempre il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità. Integrato all'interno della classe, dimostra sereni rapporti interpersonali. Se stimolato, collabora con adulti e compagni, avendo riguardo dei materiali, degli ambienti e delle attrezzature scolastiche. Adempie sostanzialmente ai doveri scolastici, ma non sempre rispetta le scadenze e le consegne; partecipa alle proposte didattiche scolastiche, extra-scolastiche e alle uscite didattiche, se sollecitato. Dimostra puntualità e frequenza abbastanza regolari.
NON SEMPRE CORRETTO 6/decimi	Allievo non sempre corretto, con richiami e note disciplinari, partecipa al dialogo educativo solo se sollecitato, non rispettando il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità. Dimostra qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe. Solo se stimolato, collabora con adulti e compagni, avendo riguardo dei materiali, degli ambienti e delle attrezzature scolastiche. Non sempre adempie ai doveri scolastici rispettando le scadenze e le consegne, e partecipa solo se sollecitato alle proposte didattiche scolastiche, extra-scolastiche e alle uscite didattiche. Dimostra puntualità e frequenza non sempre regolari/con qualche discontinuità.
NON CORRETTO E POCO RESPONSABILE 5/decimi	Allievo non corretto e poco responsabile, con ripetuti richiami, numerose note e sanzioni disciplinari, per mancato rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Dimostra difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe. Non collabora con adulti e compagni e non dimostra riguardo dei materiali, degli ambienti e delle attrezzature scolastiche, anche se stimolato in contesti personalizzati e per breve tempo. Non adempie ai doveri scolastici e non partecipa alle proposte didattiche scolastiche, extra-scolastiche e alle uscite didattiche, anche se sollecitato in contesti e con interventi personalizzati. Dimostra puntualità e frequenza irregolari. Nei casi più gravi si possono segnalare: danni arrecati volontariamente alle persone e/o alle cose; comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione da 1 a 15 giorni.